



TCE-AL

Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

 índice de efetividade da gestão municipal

iegm

TCEAL

i-EDUC

<http://iegm.tce.al.gov.br>

Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DA EDUCAÇÃO

QUESITOS	PONTUAÇÕES
<p>1. A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano))?</p> <p>Obs.: Ações e medidas documentadas, apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.</p>	SIM – 05
	Quantas crianças abandonaram o Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por necessidade de trabalho?
	Quantas crianças abandonaram o Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por dificuldades de aprendizado?
	Quantas crianças abandonaram o Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por causa de doenças crônicas?
	Quantas crianças abandonaram o Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por falta de incentivo dos pais?
	Quantas crianças abandonaram o Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por mudança de endereço?
	Quantas crianças abandonaram o Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por outros motivos?
	NÃO – 00
<p>2. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de creches em 2016?</p>	SIM – 05
	Qual o número:
	NÃO – 00
<p>3. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2016?</p>	SIM – 05
	Qual o número:
	NÃO – 00
<p>4. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam do Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) escolar em 2016?</p>	SIM – 03
	Qual o número:

NÃO – 00

QUESITOS	PONTUAÇÕES
5. A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar?	SIM, avaliação própria – 03
	SIM, aderiu ao <<Programa Estadual de avaliação, se houver>>: – 02
	SIM, aderiu ao Programa Nacional de avaliação – 01
	SIM, terceirizada – 01 Qual empresa?
	NÃO aplicou – 00
6. A prefeitura municipal utilizou algum indicador de qualidade para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	SIM – 03
	NÃO – 00
7. Que indicador(es) de qualidade foram utilizados pela prefeitura municipal para análise da educação do Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	IDEB
	<<Índice Estadual, se houver>>
	Outro – Qual?
8. O município possui o Plano Municipal de Educação?	SIM – 05 Informe nº da lei e data da promulgação:
	Não – 00
9. Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, todas as escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) possuem laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos da rede escolar municipal?	SIM – 03 Qual a quantidade de computadores em funcionamento destinados às aulas de informática em todas as escolas do município? Obs. Quantidade de computadores em funcionamento = total de computadores destinados aos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em todas as escolas do município.
	NÃO – 00
10. Sobre a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), informe:	Quantidade de escolas adaptadas para receber crianças portadoras de necessidades especiais (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação):

	Quantidade de escolas que possuem quadra poliesportiva coberta com dimensões mínimas (18mx30m):
--	---

QUESITOS	PONTUAÇÕES
<p>11. Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2016, responda:</p>	<p>Quantas unidades de ensino necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2016? <Quantidade> ou Não possui registro</p> <p>Quantas unidades de ensino tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura? <Quantidade> ou Não possui registro</p>
<p>12. Número de crianças de 4 a 5 anos de idade não matriculadas na pré-escola em 2016:</p>	<p><Quantidade> ou Não possui registro</p>
<p>13. Qual o piso salarial municipal dos professores?</p>	<p>Creche:</p>
	<p>Pré-escola:</p>
	<p>Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):</p>
<p>14. O município divulga e cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista?</p>	<p>SIM – 03</p>
	<p>NÃO – 00</p>
<p>15. Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar?</p>	<p>SIM Qual a média de tempo (em minutos)?</p>
	<p>NÃO</p>
<p>16. Qual a idade média da frota escolar, em anos? Obs. Idade média = [(Ano de 2016) – (Ano de fabricação de cada veículo)]/(número total de veículos da frota escolar)</p>	
<p>17. Como é feita a preparação da merenda no município?</p>	<p>Cozinha piloto própria</p>
	<p>Nas escolas (que possuem merendeiras)</p>
	<p>Terceirizada Qual o custo unitário médio do almoço?</p>
<p>18. Existe um controle por meio de relatórios elaborado pela nutricionista que permita atestar as condições físicas/estruturais da cozinha, higienização e acondicionamento dos alimentos e acompanhamento/aceitação do cardápio proposto na rede escolar municipal?</p>	<p>SIM, semanalmente – 02</p>
	<p>SIM, mensalmente – 01</p>
	<p>NÃO – 00</p>

QUESITOS	PONTUAÇÕES
19. Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro DE 1996?	SIM – 05 NÃO – 00 Qual o percentual de professores que possuem?
20. O Conselho de Alimentação Escolar elaborou atas que permitam atestar as condições físicas/estruturais da cozinha, higienização e acondicionamento dos alimentos, bem como avaliar o cardápio e sua aceitação pelos alunos, considerando itens como quantidade e qualidade, variedade, respeito aos hábitos locais e regionais, adequação ao horário, conservação e manuseio dos alimentos e condições higiênicas dos locais de preparo e serviço?	SIM – 04 Qual a quantidade de visitas que o CAE realizou nas escolas do Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) no ano de 2016? NÃO – 00
21. O município utilizou algum programa específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? Obs.: Não considerar treinamentos voltados para os professores.	SIM – 04 Qual? Percentual de cobertura - 1º ano: Percentual de cobertura - 2º ano: Percentual de cobertura - 3º ano: Percentual de cobertura - 4º ano: Percentual de cobertura - 5º ano: NÃO – 00
22. Qual o total de turmas para creche?	<Quantidade> ou Não possui registro
23. Qual o total de turmas para pré-escola?	<Quantidade> ou Não possui registro
24. Qual o total de turmas para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	<Quantidade> ou Não possui registro
25. Qual a quantidade de alunos que terminaram o último ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em 2016?	<Quantidade> ou Não possui registro

QUESITOS	PONTUAÇÕES
26. Qual a quantidade de alunos matriculados no último ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em 2016 que teve aproveitamento para os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) em 2017?	<Quantidade> ou Não possui registro
27. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano): <Quantidade> ou Não possui registro Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) no ano de 2016 (justificadas ou injustificadas)	Faltas injustificadas:
	Faltas justificadas:
	Licença médica:
	Licença maternidade/paternidade:
	Abonos:
28. Qual a quantidade de unidades públicas municipais de ensino (estabelecimentos físicos) destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em 2016?	<Quantidade> ou Não possui registro
29. Quantas vagas foram disponibilizadas no ano de 2016 para período integral?	Creche: <Quantidade> ou Não possui registro
	Pré-escola: <Quantidade> ou Não possui registro
	Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano): <Quantidade> ou Não possui registro
30. Existe Conselho Municipal de Educação estruturado e atuante com a composição de membros completa e de acordo com a legislação?	SIM – 04
	NÃO – 00
31. Quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal em 2016?	Creche: <Quantidade> ou Não possui registro
	Pré-escola: <Quantidade> ou Não possui registro
	Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano): <Quantidade> ou Não possui registro
32. O município utiliza material didático elaborado por empresa terceirizada (livros e/ou apostilas de sistemas de ensino)?	SIM:
	Informe a CNPJ e Razão social da(s) empresa(s)

NÃO

QUESITOS	PONTUAÇÕES
33. Qual a principal razão para pagamento de horas extras para os professores?	Não existe pagamento de horas extras
	Realização de feiras e eventos aos finais de semana
	Absenteísmo de professores
	Cobertura de férias e licenças
	Não possui equipe completa
	Outro - qual?
34. O município possui levantamento da distorção idade/série nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	SIM
	NÃO
35. Qual a data de início do ano letivo de 2016?	
36. Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda: Obs.: Caso a escola possua biblioteca e também sala de leitura , esta deve ser contada apenas uma vez , no valor referente a escolas com biblioteca. Metodologia de Cálculo: Pontuação obtida através do cálculo do desvio padrão da razão entre o nº de escolas com biblioteca ou sala de leitura e o nº de escolas no município . Para Outliers : 03 pontos Para municípios dentro do intervalo de dispersão : 02 pontos Para pontos de atenção : 00 ponto	Quantas escolas da rede municipal possuem bibliotecas? Obs. A definição de biblioteca, segundo os critérios do FUNDEB, exige a presença de um Bibliotecário. Quantas escolas da rede municipal possuem sala de leitura?
37. Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) aos alunos na rede municipal?	SIM Data da entrega: - se data <= início das aulas = 04 pontos - se data < início das aulas + 15 dias = 02 pontos - se data >= início das aulas + 15 dias = 00 ponto
	NÃO – 00 ponto
38. Houve entrega do uniforme escolar à rede municipal?	SIM Data da entrega: - se data <= início das aulas = 04 pontos - se data < início das aulas + 30 dias = 02 pontos - se data >= início das aulas + 30 dias = 00 ponto

NÃO – 00 ponto

QUESITOS	PONTUAÇÕES
39. Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)?	SIM, com benefício financeiro; com processo de perícia médica municipal; com programas de prevenção à saúde do professor – 05 NÃO: 00
40. A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores?	SIM: 00 ponto Qual o número da lei? NÃO: -1 (Menos um ponto)
41. Informe o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados a professores no exercício de 2016:	Creche: <Quantidade> ou Não possui registro Pré-escola: <Quantidade> ou Não possui registro Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano): <Quantidade> ou Não possui registro
42. Houve entrega do Kit escolar à rede municipal? EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Caderno “Brochurão” – 4 unidades (96 folhas cada) - Caderno de Desenho – 1 unidade (96 folhas cada) - Régua 30 cm – 1 unidade - Lápis de cor grande (12 cores) – 2 caixa - Lápis grafite – 4 unidades - Lápis grafite de resina termoplástica – 4 unidades - Caneta esferográfica azul – 4 unidades - Apontador com depósito – 6 unidades - Borracha branca – 3 unidades - Tubo de cola branca – 3 unidades - Giz de cera (12 cores grande) – 1 caixa - Guache (12 cores) – 1 caixa	SIM Data da entrega: - se data <= início das aulas = 04 pontos - se data < início das aulas + 15 dias = 02 pontos - se data >= início das aulas + 15 dias = 00 ponto NÃO – 00 ponto
43. Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício? (Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho)	8 ou mais reuniões – 04 pontos 6 a 7 reuniões – 02 pontos 4 a 5 reuniões – 01 ponto 0 a 3 reuniões – 00 ponto
44. Quanto ao número de profissionais da educação não docentes (Ex: monitor, pedagoga, psicóloga, secretária, etc) atuantes	Número de profissionais ocupantes de cargos de provimento efetivo: <Quantidade> ou Não possui registro

nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), informe:

Número de profissionais temporários:
<Quantidade> ou **Não possui registro**

QUESITOS	PONTUAÇÕES
45. FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação <<questo preferencialmente apurado eletronicamente a partir dos dados das prestações de contas dos municípios>>	>= 95% – 04
46. A prefeitura aplicou o mínimo constitucional? <<questo preferencialmente apurado eletronicamente a partir dos dados das prestações de contas dos municípios>> *INCLUSA COMO REGRA DE REBAIXAMENTO DE NOTA NAS FAIXAS DE RESULTADO	SIM – 14
	NÃO – 00
47. Qual a quantidade de matrículas realizadas em creche?	
48. Qual a quantidade de matrículas realizadas em pré-escola?	
49. Qual a quantidade de matrículas realizadas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	
50. Qual a quantidade de professores efetivos destinados à creche?	
51. Qual a quantidade de professores temporários destinados à creche?	
52. Qual a quantidade de professores efetivos destinados à pré-escola?	
53. Qual a quantidade de professores temporários destinados à pré-escola?	
54. Qual a quantidade de professores efetivos destinados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	
55. Qual a quantidade de professores temporários destinados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	
56. Informe a porcentagem de professores efetivos com pós-graduação:	Creche:
	Pré-escola:
	Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):
57. Quantos estabelecimentos municipais de	Creche:

<p>ensino destinados à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) estavam funcionando durante o exercício de 2016?</p> <p>Ex: Caso haja escola mista de pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), considerar 1 estabelecimento em pré-escola e 1 em Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)</p>	<p>Pré-escola:</p> <hr/> <p>Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):</p>
---	---

QUESITOS	PONTUAÇÕES
58. Quantos estabelecimentos de ensino estavam funcionando em período integral durante o exercício de 2016? Ex: Caso haja escola mista de pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), considerar 1 estabelecimento em pré-escola e 1 em Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	Creche:
	Pré-escola:
	Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):
59. Qual a quantidade total de professores/profissionais de educação em sala de aula para atendimento constante e direto dos alunos da rede municipal?	Creche:
	Pré-escola:
	1º ano – Ensino Fundamental:
	2º ano – Ensino Fundamental:
	3º ano – Ensino Fundamental:
	4º ano – Ensino Fundamental:

TOTALIZAÇÃO	Peso da Dimensão Saúde Pública
Pontos máximos: 100 Pontos mínimos: 000	i-EDUC: 20/100 – 0,20 (20%)

FÓRMULA MATEMÁTICA APLICADA APÓS ANÁLISE FATORIAL
i-EDUC = (Somatório dos indicadores)/100

